

新形势下加强大学生入党教育的工作和方法^{*}

罗小燕

(广东工业大学电气工程及自动化系, 广州, 510090)

摘要 研究新形势下高校学生的思想变化, 对大学生入党所出现的问题进行分析, 加强大学生入党教育, 提高大学生思想政治素质, 探索大学生入党教育的工作和方法。

关键词 新形势; 入党教育; 入党动机; 工作; 方法

中图分类号 D261.1; D261.4; D263.1

随着我国改革开放的不断深入, 市场经济体制逐步建立、发展和完善, 社会主义现代化建设需要大批又红又专的合格人才。为此, 党的十一届三中全会以来, 党中央就十分重视在大专学生中发展党员。十四届四中全会和五中全会的决议指出, 今后十五年是中华民族沿着建设有中国特色社会主义道路前进, 实现国家富裕, 民族振兴和社会长治久安, 胜利跨入21世纪的重要时期。要实现这一目标, 必须加强和改善党的领导。为贯彻十四届四中和五中全会精神, 学校党的建设要围绕学校的改革和发展, 加强和改进德育工作, 培养“四有”的社会主义事业建设者和接班人进行。

在大学生中做好入党教育工作, 培养更多的优秀接班人, 是党的事业发展的需要, 也是高校学生思想品德政治工作和其他各项工作的需要。社会改革开放的不断深入, 社会主义市场经济的建立, 给党的建设和培养发展学生党员工作带来很多的新问题, 我们必须从培养跨世纪的社会主义接班人的战略高度认识这项工作的意义, 注重研究学生的思想的实际, 不断加强大学生入党教育的工作和方法。

1 新形势下大学生政治思想观点的变化

随着改革开放和社会主义市场经济的发展, 一方面源于市场经济的功利主义观念的驱动, 青年学生的思想趋向稳定, 对一些社会问题看法变得更加理性和务实。几年来随着思想政治工作的不断深化, 社会主义、集体主义、爱国主义教育在高校取得了更大的成就, 使得大学生在政治思想上保持清醒的头脑, 激发了他们的政治热情。和以往的大学生相比, 他们更热切关注国家大事, 对改革开放形势的看法, 大学生的态度也较为审慎和客观。一方面, 新的社会形势为他们自身发展提供良好的政治环境, 有利于培养自身的竞争实力; 另一方面, 大学生对政策与改革的关注, 将主要取决于自身在深化改革中所获实际利益的大小, 而且他们在政治评价的取向上更加“务实化”和“功利化”。比如, 许多大学生评判一项政治行为, 侧重于看该政治行为的实际结果, 而不仅仅是看政治取向。这种倾向如果不注重引导就很容易造成大学生政治思

想观念是非界限不清。例如,一部分学生一方面认为“只有坚持共产党领导才能使中国富强”,但另一方面,对于“社会主义制度优于资本主义制度”却表示“看不清”或“不同意”。

由此可见,经济体制的转换对大学生政治观的影响是不可低估的,我们必须认清其积极和消极的影响,在高校中创立一个良好的政治环境,使广大学生受到系统的马克思主义理论教育,加强大学生的入党教育工作,把大学生中的优秀分子吸收到党的队伍中来。

2 新形势下大学生入党动机层次多样化

近几年来,高校大学生要求入党的人数比前几年有所增加,占大学生总人数的40%,在大学一年级学生中这一比例高达50%,并且呈增长趋势^[1]。这除了广大党建工作者的努力之外,与现在用人单位对党员学生需求的增加也是分不开的。大学生入党的动机主要有以下几方面:

1) 以为为人民服务为宗旨,使自己更好地进步,更好地发挥自己的才能

具有这种动机的同学,在我们大学生中是广泛存在的。他们思想觉悟高,政治素质好,在日常的学习和生活中,严格要求自己,以身作则,心甘情愿地为大家服务,起表率作用,这些同学是大家学习的榜样。

2) 从实际利益出发,重功利

面对社会主义市场经济对人才的要求,大学生已不满足考试得高分,而是更注重吸取各方面有用知识,完善自身的知识结构,重视在实践中增见识、长才干。入党能为他们提供更高的起点和活动空间,使他们认识水平提高;入党是跨进一个先进的组织大门,有机会磨练自己,有利于自己成长和进步。然而,在部分大学生中,对于“进步”和“成长”,却理解为一种好处和实惠,“有利于毕业分配或找工作岗位”,有利于将来“提拔”和“升迁”,抱着这种寻求好处和实惠积极要求入党。这表明了一部分大学生的入党动机中,功利化倾向正在抬头。

3 加强大学生入党教育的工作和引导

根据上面分析,我们可以看到:一个人的入党动机和目的,反映了一个人的人生追求,是人生观的反映。一方面,从侧面反映了当代大学生把个人成才与社会的需要联结在一起,其主流是正确的;另一方面,入党动机层次不高,我们要加强大学生入党教育的工作,根据高校的实际和青年学生的思想特点,因势利导。

3.1 加强理论学习

思想指导行动,有了正确的思想,才会有端正的入党动机和明确的入党目的。要加强对入党积极分子的理论培养和思想教育,提高他们的政治水平和思想觉悟。如“使自己更好地进步,为人民多做些工作”,“更好地发挥个人的才能”^[2],这是对的,但作为一个党员要求,还有一定的差距。《党章》第二条规定:“中国共产党永远是劳动人民的普通一员,除了法律和政治规定范围内的个人利益和工作职权外,所有共产党员都不得谋求私利和特权”。所以,入党就其本质意义来讲,应该是没有任何“好处”和实惠的。非但如此,党员和普通群众相比,反而还要更多的奉献和付出。因此,要引导入党积极分子树立正确的人生观。本校、本系的做法,具体抓好二方面建设:

1) 抓好分层教育网络的建设

第一层是以班为单位组建党章学习小组或马列理论读书小组,每月活动一次。第二层次是由系党总支组织的党课学习班,每学期二至三次党课。第三层次是学校党校培训班,每学期举办二期。在三个层次中都必须有严格的活动规定,并严格执行制度,加强组织纪律性。同时,在教育内容上三个层次的网络要互相连贯,层层递进,形成覆盖面广的教育网络。第一层次的教育内容应以爱国主义为主,结合学生日常生活中的思想和经历,强化学生公德意识,加深学生的爱国情怀,让他们学会怎样踏踏实实做人,认认真真做事。第二层次的教育应与党史教育为主,向青年学生灌输党的基本理论知识,让青年学生对党有一个全面系统的认识。通过党章的学习,让大学生理解党员的权利、义务,让他们更理性地认识到怎样才是一名真正的共产党员。把入党动机的教育作为党的思想建设中一件大事来抓,将其贯穿于入党教育的全过程,作为衡量是否思想入党的重要内容。第三层次的教育内容应把形势与政治教育和党的信念结合起来,引导学生正确分析国内外政治形势,如何在大大非面前保持清醒的头脑和客观的态度,提高学生的政治辨析能力。

2) 抓好教育培养力量的建设

做好大学生入党教育的工作,发展合格的共产党员,要经过教育、培养、考察、转正等多个环节。这就需要有一批有高度负责精神的介绍人,介绍人主要来自三方面的力量:一是系党总支正副书记和政治辅导员;二是专业教师和党支部、党员班主任;三是学生党员。介绍人除了要有高度负责的精神外,还必须要有较高的政治素养和丰富的理论知识,这样更利于自己的言传身教,对发展对象进行个别教育和帮助,同时介绍人必须定期向党支部汇报培养对象的情况,党支部建立入党积极分子的考察登记档案,由培养人填写。这样培养人就能和支部一起针对入党发展对象的情况和存在问题,研究更好的工作方法,进行重点教育。

3.2 加强实际考察

在打好思想基础的同时,党组织要给入党积极分子安排适当的社会工作,不断给他们压担子,让他们在实际工作中施展才干,为同学们服务,增强为人民服务的自觉性和责任感;考察他们,帮助他们,使他们从中得到锻炼和提高;让群众了解他们,党组织也从中考察他们的思想品德和才能。例如:有些同学提出入党申请,思想和学习上表现都不错,但在班集体中起不了带头作用,为此,党支部就要这些同学从身边工作做起,先带动宿舍的同学把自己的宿舍卫生、纪律搞好,以此为起点,再投射到班级上的工作。通过这些具体的工作锻炼,提高他们的自身素质,带动了一批同学,很好地发挥了模范带头作用。不少入党对象被评为三好学生、干部积极分子。

3.3 严格把关制度

要积极慎重地发展党员,做好入党教育工作,对于壮大党的队伍,加强党的领导,加强思想政治工作,培养社会主义接班人有着极其重要意义,因此,对于每一个具体的入党发展对象,都要严格把关。贯彻“坚持标准,保证质量,改善结构,慎重发展”的方针,在发展中,防止重文化成绩轻政治思想,重才轻德倾向,严格考察发展对象的政治思想和入党动机。广泛征求群众的意见,由团支部推荐,经党支部大会进行评议,确定为发展对象后,由总支正副书记找发展对象谈话,以怎样做一名共产党员为核心内容对发展对象进行再教育和考察,组织入党对象学好党章,经过一年的培养教育才能发展。

3.4 抓好教育和管理

为了防止产生入党后“松口气”和“组织上入党,思想上还没有入党”的问题,我们应注意抓好党员的教育。江泽民同志一再强调领导干部要讲政治,作为文化水平较高的大学生党员,

是祖国跨世纪的接班人,他们将走向各级领导岗位,或者成为学术带头人,更应该讲政治。因此要注意抓好党员的思想教育,我们的做法是:(1)加强对预备党员的教育和管理。要求预备党员每月书面向支部汇报一次思想、学习和工作;支部大会每二个月对预备党员鉴定一次;建立党员目标负责制,要求每位党员成绩平均在80分以上,发现不符合条件的,延长预备期。如我系有一学生党员,入党后两科不及格,我们就延长其一年预备期,直到其成绩赶上才予转正。如果没有明显改进,取消预备资格,使学生党员认识到,党组织对每个学生党员的要求是十分严格的。(2)每学期进行民主评议党员,开展批评与自我批评。在党员之间进行交流、帮助,提高思想觉悟,增强党性。(3)继续抓好党员素质教育。抓好党员素质教育是党的事业的需要。党员素质关系到党的战斗力,关系到党的威信,我们必须把思想教育放在首位。提高党员素质,也是党建工作的基础。经过三个层次培养的优秀学生加入了党组织,他们有较强的思想基础,但入党后还需对他们进行再教育。学生党员在校时间短,流动性大,很多学生党员在预备期就毕业离校,接受理论教育时间少,理论水平不高,他们在校经受严格的政治生活锻炼的机会不多,一些缺点未能暴露,未能认识改正,因此,必须加强组织学生党员学习邓小平关于建设有中国特色的社会主义理论,学习江泽民同志《关于讲政治》的讲话,提高他们的理论水平和实践能力,使发展党员工作既有数量,又有质量。

新形势下高校学生的思想状况发生了很大的变化,高校的党建和思想工作必须认清形势,抓住学生的特点,对学生的入党动机中某些糊涂和不正确的认识要有针对性地进行教育,加强社会主义精神文明建设,加强党员思想道德与文化建设,加强共产主义理想、信念、道德、纪律、革命立场和原则的教育,不断探索入党教育的工作和方法,健全培养、发展制度,只有这样,才能把更多的优秀学生吸收到党组织,才能保证党员的质量,巩固我们的队伍。

参 考 文 献

- 1 潘多拉.也谈“入党动机”.南方周末,1996-09-27(1)
- 2 王宾齐.大学生入党动机的探微及引导.思想教育研究,1996,(4):30

The Word and the Method on How to Reinforce the Education of the University Student Joining the Communist Party of China in the Latest Situation.

Lou Xiaoyan

(Dept. of Electrical Engineering and Automation, GDUT, Guangzhou, 510090)

Abstract The mental change of the university student in the latest situation is mainly studied and the existing problem of the university student joining the Party is analysed, reinforces the education, enhances the political quality of mind and explores the method of the education of the university student joining the Party.

Key words latest situation; the education of joining the Party; the motive of joining the the Party; work; method